

Уважаемые читатели!

Завершился 2023 год, который был объявлен в России Годом педагога и наставника. Память каждого человека хранит образ учителя, который повлиял на его жизнь, помог сформироваться, преподнес важные нравственные уроки, согрел теплым словом, дал мудрый совет.

Этот номер посвящен людям одной из самых благородных и важных профессий – учителям. О бывшем директоре Денисовской школы, участнике Великой Отечественной войны Дмитриеве Григории Александровиче рассказывает его внучка и современный ученик этой школы Журавлев Роман - два разных по возрасту человека, но с общим восприятием важной роли педагога в жизни ребенка, с высокой оценкой деятельности учителя в воспитании молодого поколения.

Мой дедушка Григорий Александрович Дмитриев вырос без отца. К отчиму относился, как к брату. Жили очень бедно. Но Гриша тянулся к знаниям, хорошо учился. Окончил Тархановскую школу (семилетку). После окончания школы поступил в педучилище г. Вязники.

Экзамен по математике сдал на «5», русский язык (устно) на «4», диктант написал на «2». Но в училище Григория Александровича приняли, так как он объяснил, что русскому языку его обучала одноклассница: учитель часто уходил на охоту и на рыбалку, и они занимались самостоятельно. (Вместе с ним в педучилище учились и Юлия Рябова, которая вспоминала, что Гриша Дмитриев был хуже всех одет, ходил в брюках, из которых давно вырос... Такая была нищета.) Окончив училище перед войной, стал учителем математики. Началась война. Уже 12 июля 1941 года Григорий Дмитриев принял присягу. В 1941 году в армии учителей математики, как образованных людей, ценили. И Григория Александровича направили учиться в школу штурманов пикирующих бомбардировщиков. Но самолетов тогда катастрофически не хватало, и после окончания учебы и сдачи экзаменов Григория перевели в пехоту, где он стал связистом-телефонистом противотанковой огнеметной батареи.

В мае 1942 года под Сталинградом батальон был выдвинут против танков. В живых осталось 4 человека, в том числе Григорий Дмитриев. Бойцы решили пробраться к своим. Но, проходя через какое-то село, они попали в руки к полицаям. Заперли их в сарае с соломенной крышей. Григорий предложил бежать, но из 16 человек, сидевших в этом сарае, никто не согласился. Тогда ночью он один вылез через крышу и бежал 20 км до ближайшей части. Что стало с теми, кто остался, не известно... Неиссякаемый природный оптимизм и смелость спасли дедушку.

В 1944 году Григорий был старшим телефонистом 2 отделения мотопротивотанкового батальона 40-й армии, в звании старшего лейтенанта, затем командиром отделения связи. В начале апреля 44-го у реки Днепр командир батальона спросил, кто умеет хорошо плавать. Лезть в холодную воду под пули ни у кого горячего желания не возникло. Вызвался один Григорий Дмитриев, сказав, что «на Клязьме вырос, переплывет!». Поплыл, потянув катушку на другой берег, да запутался в

Директор школы, учитель-фронтовик

проводах. Сорвал с себя всю одежду, вылез на берег в одних подштанниках. А там подошла к нему крестьянка и предупредила, что на этом берегу немцы в деревне. Спрятала она его у себя дома, на печке. Простудился он сильно, согревался самогонкой, скрывался три дня, пока немцы не ушли из деревни. После этого случая Григорий Дмитриев был представлен к награде – ордену ВОВ II степени. Вот как написано в донесении:

«...Обеспечил бесперебойную телефонную связь командира батальона с подразделением. За время боя на правом берегу реки Днепр исправлял больше 10 раз порванную линию под минометно-артиллерийским огнем противника. Во время исправления линии красноармеец Дмитриев уничтожил одной своей винтовкой 9 солдат противника».

Осенью 1944 года должна была пройти еще одна опасная операция – форсирование реки Висла в Польше. Но перед боем пришла директива: одного человека прислать в разведшколу в Ташкенте. Командир батальона вызвал Григория в штаб и сказал: «Видишь, с того моста обратно никто сюда не возвращается...Поэтому принял я решение - отправить тебя в школу разведки. Пришел приказ на одного человека со средним образованием, орденосца. Ты парень правильный, после войны хоть нас вспомнишь...Поезжай».

Григорий Александрович уехал, а потом, годы спустя, искал того командира и своих товарищей. Да никого не нашел... Получилось так, что командир спас ему жизнь ценой своей. Он знал, что погибнет.

В Ташкенте Григорий Александрович проучился до июня 1945 года. Начальником разведшколы был человек, охранявший Сталина в Тегеране. Сохранилось письмо деда от 27 марта 1945 года, в котором он очень беспокоится за здоровье матери и добавляет: «Время идет, как бесконечный ручей, время все гонишь и гонишь, для чего, сам не знаю. Но напишу, что ничего хорошего не вижу... Вот и все, что могу я написать вам о моей жизни...».

Потом пришел приказ о демобилизации школьных учителей, и Григорий возвратился в родную деревню. Хранила судьба этого смелого, сильного парня, хранила от вражеских пуль, спасала в самых рискованных ситуациях. Он прошел всю войну без единого ранения!

После войны Григорий Александрович работал учителем начальных классов в родной Тархановской школе. В 1947 году он женился на Ольге Николаевне Рябовой, молодой учительнице начальных классов. У них родилось трое детей: Татьяна, Александр и Людмила.

Как учительской семье им выделили жилье в деревне Денисово, где в старой земской школе они и стали преподавать. Григорий Александрович был назначен здесь завучем, а в 1955 году и директором. После школы разведчиков он смог преподавать не только матема-

тику, но и немецкий язык. В 1955 году также заочно окончил Горьковский пединститут, исторический факультет. Ольга Николаевна Дмитриева вела начальные классы.

Здание школы в Денисово было построено в 1909 году, на месте еще более старого. Школа была деревянная, большая, с печным отоплением. Истопники ночами протапливали все печи к началу первого урока. Здание школы было на каменном фундаменте, одноэтажное, крытое тесом, с двумя классными комнатами и двумя квартирами для учителей. За капитальной стеной от учительских комнат находилось помещение кухни. К западу от теплого коридора была двойная полустеклянная дверь с выходом на террасу. На восток от теплого коридора, за капитальной тёплой дверью, находился холодный коридор, два чулана для учителей и один маленький тёмный чулан для хозяйственных материалов школы. На восток от школьного здания был построен сарайчик для дров и погреб. В стороне находился школьный колодец. В 1934 году было построено второе здание школы, где стали размещаться начальные классы, а в старом здании 5-7 классы. В первый послевоенный 1946 год школа вновь стала семилетней. Учебных кабинетов было мало, поэтому занятия проводились в две смены. В 1954-1955 учебном году школа была преобразована в среднюю. В ней открылся 8 класс. В него пришло много учащихся разного возраста, которые раньше окончили 7 классов и не учились, так как ближайшие средние школы были в городе Вязники и на станции Чулково.

Григорий Александрович Дмитриев был здесь не только директором и учителем, но и настоящим рачительным хозяином. Большую часть своего времени он уделял школе. Тогда в ней училось около 500 детей...

При нем в 1959 - 1960 годах на территории школы было построено два здания интерната, в которых нуждались дети из дальних деревень, и столовая, со строительством которой решился вопрос с обеспечением учащихся горячим питанием.

В эти же годы школа славилась художественной самодеятельностью. Хор Денисовской школы не раз был участником областных смотров и конкурсов.

Также при Григории Александровиче Дмитриеве на двух гектарах земли был разбит сад-огород, на котором выращивались овощи и фрукты для школьного интерната. К нему прилагался еще участок, где была посажена кукуруза. В школьной теплице под руководством учителей биологии Курициной Елены Ивановны и Марышевой Антонины Кирилловны дети выращивали рассаду цветов для школьного цветника, рассаду помидоров и капусты для пришкольного участка, а её излишки

продавались населению. Осенью с участка собирали богатый урожай овощей, который шёл в школьную столовую для приготовления обедов.

Кроме того, при школе был большой крольчатник, в котором летом содержалось до 1000 кроликов. Кролики сдавались

государству, за что школа получала дополнительный доход. Здесь выращивались кролики различных пород: Белый и Серый Великаны, Шиншилла, Бабочка и другие породы. Мясо шло в столовую для приготовления пищи. Кролиководческая ферма просуществовала до 80-х годов.

Активисты поощрялись путёвками в пионерские лагеря: в 1959 году Зайцева Галя была направлена в пионерский лагерь юных натуралистов в город Москва, в 1963 году Дмитриев Саша за отличную учебу был направлен в пионерский лагерь "Артек".

Между корпусами школы силами учителей и учеников был разбит большой красивый цветник, цветы в нем цвели с весны до поздней осени.

Правление колхоза имени Тимирязева осенью 1954 года выделило землю для учебно-опытного участка. Его площадь составляла 1,71 га. Это поле, огород, сад, цветник, ягодник. Школьный сад был заложен осенью 1955 года под руководством Михаила Николаевича Лебедева. Выращивали пшеницу, овёс, лён, клевер, кукурузу, картофель, огурцы, помидоры, лук, морковь, свёклу, дыни, горох.

Основные виды работ: вскопка и пахота, боронование, удобрение, выращивание рассады в ящиках, посев и посадка, рыхление, полив, прополка, уборка урожая, обмолот зерновых, тербление льна, уход за садом.



Здание старой школы в д. Денисово



Г.А. Дмитриев с сыном Александром, 1955 г., у стен старой школы



Г.А. Дмитриев с учениками в школьном саду.



О.Н. Дмитриева с первоклассниками Денисовской школы, 1947 г.

Продолжение на следующей странице

Продолжение

Лев Сергеевич Желобанов, возглавлявший бригаду с 1978 по 1991 годы, так говорил: "Прошедший через горнило нашей бригады становился другим во всех отношениях человеком".

Долгие двадцать лет Григорий Александрович Дмитриев вынашивал мечту о новой школе, в которой могли бы учиться дети. При станции железной дороги вырос новый большой промышленный посёлок «Пролетарский» с населением 1,5 тысячи человек. На территории этого посёлка стало строиться жильё для работников совхоза. Возникла необходимость в строительстве новой школы в самом посёлке. Кроме того, сказались и теснота старого помещения и отдалённость от посёлка, дети учились в две смены, и многим приходилось идти в темноте пешком через лес. Наконец, хлопоты директора увенчались успехом, и в 1981 году новенькая трехэтажная школа в посёлке Пролетарский была построена, общей площадью всех помещений 4131 кв. м, на 500 ученических мест.



Школа в п. Пролетарский

В школе имеется 19 классных комнат и лабораторий - площадью 1084 кв.м. В распоряжении учащихся актовый зал, оборудованный спортивный зал площадью 150 кв.м, столовая на 160 посадочных мест, библиотека, насчитывающая 18620 книг, из них 5200 учебников.

В 1984 году школа, первая в районе, приняла в число учащихся восемнадцать ребят шестилетнего возраста в нулевой подготовительный класс.

Самые маленькие ученики разместились в отдельном крыле школьного здания. Для них были приготовлены спальня, игровая и классная комнаты.

До самой пенсии проработал в школе Григорий Александрович Дмитриев учителем и директором. Благодаря его самоотверженному труду (и, конечно, сплоченной работе всего коллектива учителей), Дени-

совская средняя школа стала одной из лучших во Владимирской области! В 1980-е годы здесь училось около 300 детей. Школа - лауреат и победитель многих всероссийских конкурсов.

Я, внучка Григория Александровича, хорошо помню деда. У него был легкий и веселый характер. Его любили и люди, и животные, и растения. Для каждого он находил доброе слово и шутку. Любил петь песни в теплой компании. Прекрасно управлялся с любой крестьянской работой. Корову доил всегда только сам, а та его любила, бежала к нему вечером из стада. На огороде с его легкой руки раньше всех вырастали парниковые огурцы. Еще я помню дедушкины посылки из Абхазии с мандаринами и фундуком. Он ездил лечит радикулит к своему приятелю-фронтовику и отправлял оттуда подарки детям и внукам.

Скончался Григорий Александрович 10 марта 1988 года от тяжелой болезни, ему было всего 65 лет...

Оптимизм и энергичный характер деда перешли по наследству к его сыну Александру, который очень на него похож. А еще одна внучка, Светлана Анатольевна Дубинина (Крайнова), продолжила семейную традицию и тоже уже много лет учит детей в родной Денисовской школе.

*Директор деревенской школы,
С утра до ночи воз забот,
А ребятня, народ веселый,
Тебя обступит у ворот.*

*Про всё им знать охота очень,
Ты отвечаешь, не спеша.
Уже весна. К землице отчей
Летит крестьянская душа!*

*За всем пригляд хозяйский нужен,
На всё твоих хватало сил,
Ты был отцом, опорой, мужем,
Но прежде - Человеком был.*

*Эх, фронтвик, рубаха-парень,
И песне, и работе рад.
Ушел весной. У школы старой
Остался яблоневый сад...*

Дмитриева Елена

Использованы материалы Денисовской СОШ и Денисовской СБ. Благодарю за помощь Макарову О.А., Дубинину С.А.

Первый учитель

У каждого из нас был первый учитель. И у меня тоже. Моя первая учительница – Светлана Анатольевна. Для меня она стала не просто учителем, а второй мамой, которая дала нужные знания на всю жизнь. Светлана Анатольевна выбрала этот путь неслучайно: её предки также были учителями в моей родной школе. И я решил рассказать о дедушке Светланы Анатольевны – Григории Александровиче Дмитриеве.

Григорий Александрович родился в староверской семье. У них даже была своя молельная изба. В детстве маленького Гришу потрясло большое горе: его отец погиб при сплаве леса по реке Клязьма. На плечи мамы легла забота о сыне, слепых родителях мужа и тётке.

Жили они в большом старинном доме, на который нашлись охотники за чужим имуществом. По доносу семью Дмитриевых решили выслать в Сибирь. Грише нравился старый дом, ему было жаль своих родных, поэтому он набрался смелости и написал письмо самой Надежде Константиновне Крупской. Вскоре из города приехала комиссар и сказала: «Куда вы собрались отправлять семью с малым ребёнком? На верную гибель?» И семью оставили в покое.

Чтобы подобное не повторилось, а добро из семьи не ушло, маму Гриши выдали замуж за пятнадцатилетнего племянника мужа – Ивана Дмитриева.

Гриша рос любознательным и очень умным мальчиком. Он вспоминал: «Во время учёбы я часто замещал учителя, преподавал математику». Первые опыты в педагогике и сподвигли его на выбор жизненного пути: Григорий захотел стать учителем. Очевидно, сила его стремления была так велика, что в педагогическое училище Григория Дмитриева приняли с «неудом» за диктанта.

Всё складывалось хорошо: Григорий окончил училище, устроился на работу в свою родную школу, строил планы на будущее. Однако размеренную жизнь так некстати прервала война.

В 1941 году Григорий Александрович принял присягу и был направлен в школу штурманов пикирующих бомбардировщиков. Но навыки лётчика ему не пригодились: рядовой Дмитриев был направлен

в пехоту. В 1942 году он воевал на Украинском фронте, был связистом.

Под Сталинградом батальон, в составе которого и воевал Григорий Александрович, был выдвинут против немецких танков. Большинство солдат погибло, оставшиеся в живых попали в плен. Выжившие сидели в старом сарае под охраной немцев. Дул такой сильный ветер, что сарай продувался насквозь, а соломенная крыша норвила улететь. «Мы должны бежать! – убеждал остальных Григорий. – Не должен советский солдат сидеть в плену у фашистов!» Но пленные лишь обречённо мотали головами. Тогда Григорий Дмитриев решил бежать один. Он сумел не только совершить побег, но и добраться до своих.

В течение Великой Отечественной войны Григорий Дмитриев неоднократно исправлял под обстрелом повреждённую линию связи, уничтожал солдат противника. За заслуги перед Отечеством Президиум Верховного Совета СССР наградил Григория Александровича орденом «Отечественной войны второй степени».

Когда Григорий Александрович только вступил в ряды Коммунистической партии, пришло новое задание: прислать опытного бойца в разведшколу в Ташкенте. Его выбрали за находчивость и смелость и отправили на учёбу. Правда, школу разведчиков, Григорий Александрович закончил уже после войны.

Вернувшись с фронта домой, Григорий Александрович Дмитриев сначала стал учителем в Денисовской школе, а потом её директором. При нём школа расцвела: были построены интернат и столовая, его ученики стали лауреатами Московской сельскохозяйственной выставки. При нём открылось новое здание школы, в котором я учусь сейчас.

Григорий Александрович выучил много учеников, в их числе и мой папа.

Жизнь Григория Александровича Дмитриева оборвалась внезапно: в 65 лет он скончался от тяжёлой болезни.

Я считаю Григория Александровича примером настоящего героя, Человека и Учителя. Это человек, которого я уважаю за подвиги во время войны, за воспитание прекрасных учеников, за то, что он многое сделал для моей родной школы.

Роман Журавлев

Профессия по наследству

В детстве я, как и многие дети, любила играть в школу, в учительницу. Став школьницей, я поняла, что быть учителем не только интересно, но и сложно.

Я знала, что моя бабушка, мама

мама, тоже была учителем. Бывая у бабушки в гостях, я видела много интересных книг о животных и растениях. Потом я поняла, что эти книги связаны с тем, что бабушка преподавала в школе биологию. А еще бабушка очень любит цветы. Она украшает ими свой дом и сад, вместе с дедушкой делает клумбы во дворе.

В семейном альбоме бабушки и дедушки есть старые фотографии. На нескольких снимках я узнала бабушку – она молодая, в школьном классе. А еще мне попала в руки статья в районной газете, написанная одной из бывших учениц бабушки, в которой она с восторгом отзывается об уроках биологии, которые вела моя бабушка, Валентина Ивановна. Позже бабушка перешла на работу в детский сад

и много лет воспитывала дошколят.

Бабушка рассказала, что она выбрала профессию учителя по примеру своей любимой учительницы Анны Георгиевны. И надо же было случиться, что Владимир, сын Анны Георгиевны, стал дружить с девочкой Валей (бабушкой) и позже они полюбили друг друга и поженились! И любимая учительница стала бабушкой моей мамы и ее сестры.

Дедушка и бабушка рассказали мне, что дедушкин отец – Иван Владимирович был педагогом, преподавал историю и даже стал директором школы. А еще дедушкина сестра Оля и ее дочь Марина тоже стали педагогами и многие годы преподавали химию, биологию и историю.

Мои мама и тетя тоже получили педагогическое образование. Так что получается, учительство у нас – семейная профессия... Когда я заканчивала школу, то решила пойти учиться в педагогический. Мне нравится общаться с детьми, хочется научить их быть грамотными, любить книги. Нужно проверить, как «работает» наследственность в профессии.

Никонова Полина

«Учитель! Тебе я обязан всем чистым, всем светлым, что есть на земле...»

Учителя – это те люди, которые могут вдохновить и сподвигнуть на многое. В жизни каждого ребенка и взрослого был или есть человек, который показал ему жизненный путь, осветил его ярким и чистым лучом доброты, знания. Учитель – это наш наставник и проводник, который помогает определиться со своим местом в жизни.

В моей жизни есть такой человек. Я считаю наставником своего учителя литературы и русского языка Ольгу Викторовну. Эта прекрасная женщина научила меня многому. До сих пор я учусь под ее руководством. Благодаря своему учителю я очень полюбила литературу. На данный момент я не прекращаю много читать. Еще одна заслуга Ольги Викторовны – это то, что она привила мне интерес к русскому языку. Я разделяю мнение своего педагога о том, что человек должен знать свой родной язык. Мой педагог и наставник с 5 класса учила меня правилам русского языка. Благодаря Ольге Викторовне я научилась грамотно писать и излагать свои мысли. Я очень благодарна своему наставнику за то, чему она меня научила.

Еще один человек, который вложил большой вклад в мое мировоззрение и восприятие жизни – это Лидия Алексан-

дровна, которая преподавала мне историю и обществознание. Эта женщина дала мне понять, что человек, не знающий истории – глупец. Всё будущее строится на основе прошлого. Благодаря Лидии Александровне я продолжаю изучать историю своей страны и мира. Особенно я благодарна своему педагогу за то, что она подтолкнула меня к выбору будущей профессии. Уроки обществознания, которые вела Лидия Александровна, дали мне понять, что сфера политики, права и экономики – наиболее близки мне.

Я очень благодарна своим учителям за знания, которые побудили меня к более глубокому, самостоятельному изучению предметов и жизни. Мои наставники очень интересные личности с большим жизненным опытом. Пример учителей показывает мне, что в жизни важно быть собой, быть всесторонне развитым, увлекаться тем, что тебе нравится. Восхищение и хорошее отношение людей к человеку вызывают не денежный статус или дорогие вещи. Людей притягивает личность. Тонкий ум и юмор, доброта, понимание жизни, различные увлечения и интересы – вот то, что притягивает людей. Главное быть собой, быть личностью. Это и есть тот главный урок, которым я обязана своим учителям!

Дождикова Варвара

