

Фоминская библиотека семейного чтения

# Мы разные, и мы вместе

**ЧАС ТОЛЕРАНТНОСТИ**

с.Фоминки  
2013г.

## Час толерантности

### Цели:

1. Познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности.
2. Развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.
3. Сформировать представление о том, что толерантность как качество личности считается необходимым для адаптации к новым неожиданным условиям.

### Форма проведения.

Работа с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами.

**Ведущий:** 16 ноября 1995 г. государства – члены ЮНЕСКО приняли **Декларацию принципов толерантности**(терпимости), и в 1996 г. ООН предложила отмечать Международный День толерантности.

Под толерантностью в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».

Толерантность является сегодня одной из ключевых компетентностей современного человека, поскольку от его готовности и способности жить и конструктивно действовать в многообразном мире зависит будущее, как отдельного человека, так и всего человечества в целом.

**Ведущий:** Расскажу я вам сказку.

*Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:*

*- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла с ней дружить всю отпущенную Богом жизнь. Подумал волшебник и сказал:*

*- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет...*

*Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место...*

*Пришла и видит: стоят 5 прекрасных девушек, одна другой краше.*

*- Вот выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.*

*- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...*

*- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.*

*Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь...*

**Ведущий:** Задумайтесь и вы...Напишите на листе имя той девушки, которую выбрали вы. Поднимите листы и покажите всем свой выбор. А теперь узнаем, совпал ли он с выбором девушки по имени Любовь.

**Ведущий:** (окончание сказки).

*Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.*

**Ведущий:** Почему Любовь выбрала девушку Доброту.

/ ответы старшеклассников /

**Ведущая:** Придумайте, изобразите и объясните эмблему доброты: в центре ватманского листа нарисуйте «доброту», а вокруг напишите слова, составляющие это понятие. На выполнение задание вам отводится 5 минут.

/ после выполнения задания защита рисунок 2-3 мин. /

**Ведущий:** Эмблемы получились разные, это свидетельствует о том, что мы с вами все разные и у нас не может быть абсолютно одинакового взгляда на «вещи».

В эмблемах «доброты» есть все то, что необходимо для объяснения понятия «толерантность», для понимания того, что значит быть толерантным.

/ игра «Дополни» /

**Ведущий:** Заканчивают предложение «Быть толерантным – это значит ...», выделяют ключевые слова.

- быть терпимым к окружающим;
- уважать людей, их мнения, религию;
- принимать других такими, какие они есть;
- понимать многообразие культур нашего мира.

**Ведущий:** Свойственны ли вам те качества, которые характеризуют толерантного человека. Являетесь ли вы толерантной личностью. В форме таблицы предлагается информация к размышлению.

<b>Толерантная личность</b>	<b>Интолерантная личность</b>
Уважение мнения других	Непонимание
Доброжелательность	Игнорирование
Желание что-либо делать вместе	Эгоизм
Понимание и принятие	Нетерпимость
Чуткость	Выражение пренебрежения
Любознательность	Раздражительность
Снисходительность	Равнодушие
Доверие	Цинизм
Гуманизм	Немотивированная агрессивность

/ Старшеклассники знакомятся с данными таблицы и самостоятельно делают выводы./

**Ведущий:** не бывает абсолютно толерантных и абсолютно интолерантных людей. В современном мире нет примеров толерантного общества. У

человечества не выработался иммунитет против интолерантности. Человек совершает в жизни разные поступки. Важно, есть ли в нас стремление к толерантным отношениям, желание полноценно реализовать свои способности, опираясь на устойчивые жизненные позиции, ценности и идеалы. Почему так актуальна толерантность в наше время?

- потому, что мы часто слышим такие слова как «беженец», «жертва насилия», «экстремизм», «конфликт», «агрессия»;
- потому, что в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм антиобщественного поведения;
- потому, что продолжает расти подростковая преступность;
- потому, что растет количество антиобщественных молодежных организаций радикального толка.

**Ведущий:** Как не бывает в жизни идеального человека, так и в самом отъявленном преступнике имеются ростки позитивного. Важно принимать себя и других безусловно, такими, какие они есть, опираясь при этом на то хорошее, доброе, что в человеке имеется. «Я принимаю тебя и пытаюсь понять причину твоих поступков».

/Упражнение «Камушек в ботинке»/

**Ведущий:** У каждого человека имеется свое уязвимое место, своя проблема, свой «камушек в ботинке», который мешает ему свободно двигаться в нужном направлении и дает о себе знать на каждом шагу. Найдите в себе то, что мешает вам жить в мире с собой и с окружающими людьми.

/Старшеклассники берут кружки из бумаги (черного цвета с одной стороны, белого – с другой) и пишут на них свои недостатки. Идет поиск темного пятна/.

**Ведущий:** Естественно и то, что каждый человек является носителем только ему присущих, индивидуальных позитивных качеств и достоинств, которые позволяют ему выстоять в любых, даже самых критических ситуациях. Найдите в себе то, что является вашим наивысшим достоинством.

/Старшеклассники берут кружки из бумаги (белого цвета с двух сторон) и пишут на них свои достоинства. Идет поиск светлого пятна. После этого, учащиеся, взяв в руки кружки, выступают, рассказывая сначала о своих недостатках, а затем о достоинствах. Смело, заявив о своих пороках, учащиеся белый кружок выкладывают на середину стола (надписью вверх), или дарят сидящему рядом, или обмениваются/.

**Ведущий:** Сейчас мы создадим с вами «пространство толерантности». Этим пространством для нас будет наша школа. /Творческая работа «Дерево толерантности»/

**Ведущий:** Возьмите каждый по листочку и напишите на нем то, что по вашему мнению нужно сделать, чтобы школа стала пространством толерантности, то есть отношения в ней стали толерантными.

/Двое учащихся собирают листочки и оформляют на доске «Дерево толерантности». Пока они работают, учащиеся выполняют **упражнение «Отличия»**.

**Ведущий:** Встаньте в круг. Выполните следующие действия: посмотрите на своего соседа (соседку) справа и скажите, чем вы с ним (с ней) отличаетесь друг от друга. Назовите как внешние, так и внутренние отличия. Затем скажите, что вы чувствуете по этому поводу, как вы к этому относитесь.

/Старшеклассники представляют «Дерево толерантности», комментируют результаты./

**Ведущий:** Закончить наш час мне бы хотелось словами Пифагора

**«Живи с другими так, чтобы твои друзья не стали недругами,  
а недруги стали друзьями»**

Основные понятия:

**Толерантность** – терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общению с людьми.

**Толерантный путь** – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

**Интолерантный путь** характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.