

*«О, Русь, малиновое поле
И синь, упавшая в реку!
Люблю до радости, до боли,
Твою озёрную тоску...»*

Сергей Есенин

Девиз проекта:

«Мой дом – Россия и лучше дома на свете нет!»

Актуальность проекта:

В настоящее время мы можем наблюдать как подрастающее поколение россиян – надежда и опора будущего нашей страны, негативно относится к отечественной культуре и историческому прошлому своего народа.

Сложные социально-экономические процессы в стране привели к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформировали самые устойчивые убеждения и взгляды, изменилось отношение к Родине.

Средства массовой информации, интернет и другие, новые информационно-коммуникационные технологии, вытесняют такое важнейшее духовное состояние личности, как любовь в Родине. Чувство патриотизма в сознании молодых людей утрачивается. Поэтому забота о патриотическом воспитании детей и подростков приобретает сегодня актуальное значение.

Формирование патриота и гражданина невозможно без знания истории своей страны. Патриотизм, нравственность, осознание бережного отношения к земле на которой живёшь, нужно прививать у подрастающего поколения что называется, с «младых ногтей». Ведь этому нельзя научиться, это состояние души надо воспитывать, и роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна и актуальна.

Цель проекта:

Воспитание патриотизма, уважения к родной земле, русскому народу, через расширение знаний о её географии, истории и культуре. Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Задачи:

- ✚ Сформировать целостный географический образ своей Родины, дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины.
- ✚ Познакомить с многообразием рек, протекающих по территории Российской Федерации.
- ✚ Сформировать необходимые географические умения и навыки.
- ✚ Воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом.
- ✚ Воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру

Организаторы проекта:

Денисовская СБ - филиал МБУК «СКЦ им. П.П.Булыгина».

Участники проекта:

Все категории (взрослые, юношество, дети) разных национальностей проживающих на территории Гороховецкого района, сотрудники библиотек-филиалов МБУК «СКЦ им. П.П.Булыгина», руководители детского чтения дошкольных учреждений и школ города и района.

Тип проекта:

Информационный-познавательный, направленный как на определённую категорию - группу пользователей, так и на отдельного человека, т.е. направленный на личностное развитие.

Продолжительность проекта:

Предполагается реализация проекта в 2017 году (год экологии в России) с перспективой на долгосрочную, постоянную реализацию в рамках образовательной программы партнёрства с образовательным учреждением МБОУ Денисовская СОШ.

Основные формы и методы реализации проекта:

- ✚ Мультимедийные презентации, путевые заметки;
- ✚ Виртуальные экскурсии, туры;
- ✚ Конкурсы, викторины.

Реализация проекта:

1 этап – аналитический, организационно-подготовительный (I квартал 2017 год):

- ✚ составление плана ежемесячных мероприятий по проекту;
- ✚ знакомство и подборка документов и материалов по теме;
- ✚ разработка содержания мероприятий, подбор материалов для звуковых и зрительных эффектов мероприятий.

2 этап – основной (II – IV кварталы 2017 г):

- ✚ презентация проекта;
- ✚ приглашение пользователей к участию в проекте;
- ✚ проведение мероприятий по разработанному плану

План мероприятий.

Организуя реализацию программы, будет применен комплексный подход к изучению территорий 9 административных округов, входящих в состав Российской Федерации от идеальных компонентов природы и природных комплексов к проблемам взаимодействия «природа – общество».

Работа библиотеки в рамках проекта по данному направлению будет организована по принципу цикличности, а именно весь календарный год в библиотеке будут подготовлены циклы выставок-презентаций, объединённых одним общим названием – девизом «Мой дом - Россия и лучше дома на свете нет». Для достижения поставленных целей и более полного раскрытия темы предполагается расширить и объединить межпредметные связи с историей, обществознанием, литературой, иностранным языком, биологией, экологией.

На каждом этапе реализации проекта будут представлены подлинные документы и материалы того или иного периода истории нашей Родины. Они трактуют наше историческое и географическое наследие по новому, исходя из реалий современности; как огромной и необъятной в масштабах страны, так и малой, Гороховецкого района - родного кусочка земли, в котором мы живём и который нам очень дорог.

Природные районы России	Реки, протекающие по их территории	Название мероприятия	Время проведения
Восточно-Европейская (Русская)	Волга, Дон, Нева, Ока, Печора,	*Виртуальная экскурсия «О, Волга!... Колыбель моя!» *Путевые заметки «На реке,	май

равнина)	Северная Двина	на Оке, от столиц вдалеке!	
Кавказ	Кубань, Терек	*Виртуальный тур «Реки горные – бурные и быстрые»	июнь
Урал	Кама, Урал, Чусовая	*Фотовзгляд «Кама – моя душа, моя река»	июль
Западно-Сибирская равнина	Обь, Иртыш, Тобол	*Виртуальное путешествие «Великие реки сибирской равнины»	август
Средняя Сибирь	Лена, Енисей	*Видеопутешествие по Лене. «Течёт спокойно, как море одна из прекраснейших рек»	сентябрь
Северо-Восток Сибири	Яна, Хатанга, Индигирка, Колыма	*Виртуальная экскурсия «Главные реки Восточной Сибири»	октябрь
Горы Южной Сибири	Ангара, Катунь, Бия, Селенга	*Видеопрогулка по Ангаре. «О, как ты сердцу дорога, текущая сквозь годы».	ноябрь
Дальний Восток	Амур	*Виртуальное путешествие «Амур-батюшка, или та земля вовек благословенна, где такая родилась река»	декабрь

3 этап – заключительный **(6 декабря 2017г.- Единый день краеведения)**

- ✚ Проведение виртуальной презентации электронного ресурса «Наши реки», размещённого на сайте МБУК «СКЦ им. П.П. Булыгина»

Ожидаемые результаты:

- ✚ Понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- ✚ Умение применять географические знания в повседневной жизни, адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- ✚ Пробуждение познавательного интереса к Родине, её географии, истории, культуре, литературе;
- ✚ Повышение уровня знаний по экологии, расширение кругозора в области страноведения и географии России;
- ✚ Формирование толерантного отношения к представителям других народов и национальных культур.